

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ №1»

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 08
от « 26 » 08

2021 года



«Утверждаю»

Директор МАУДО «ГДТДиМ №1»
Т.А. Певгова

Приказ № 169
от « 26 » 08

2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЪЕДИНЕНИЯ
«ВОЛОНТЁРЫ»**

направленность: социально-гуманитарная

возраст обучающихся: 7-8 лет

группа №1

год обучения: 1 год (144 часа)

педагог: Анисимова Эльвира Закиевна
педагог дополнительного образования
отдела «Детский орден милосердия»

НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ, 2021

Планируемые результаты освоения программы 1 года обучения

раздел программы или задачи	результат			механизм отслеживания
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
Вводное занятие	самостоятельно организует рабочее место, знает правила техники безопасности	организует рабочее место, но в процессе работы не может содержать его в порядке, владеет правилами техники безопасности	подбор необходимых материалов и организация рабочего места с помощью педагога, в процессе работы может не применять правила т.б.	игра, беседа
Волонтер – кто это? 4 часа: Понятие «Волонтер». Виды волонтерской деятельности	знает, что такое «волонтерская деятельность», социальная активность. самостоятельно ориентируется в истории возникновения добровольчества. определяет роль волонтерства в современном мире	знает, что такое «волонтерская деятельность», социальная активность. затрудняется в истории возникновения добровольчества. а. определяет роль волонтерства в современном мире	не знает, что такое «волонтерская деятельность», социальная активность не ориентируется в истории возникновения добровольчества. не определяет роль волонтерства в современном мире	беседа, рассказ
Игровые технологии в работе волонтера. 30 часов Деловые игры. Игры на развитие лидерских качеств.	определяет значимость игровых технологий в работе волонтера, принимает активное участие в игровых	определяет значимость игровых технологий в работе волонтера, принимает участие в игровых упражнениях,	не определяет значимость игровых технологий в работе волонтера, не принимает участие в игровых упражнениях, не проявляет	практическое занятие, метод стимулирования, диалог, беседа, игра

Сюжетно – ролевые игры. Игры на командообразование. Игры на развитие коммуникативных навыков	упражнениях, проявляет инициативу при проведении деловых и сюжетно-ролевых игр	проявляет инициативу при проведении деловых и сюжетно-ролевых игр	инициативу при проведении деловых и сюжетно-ролевых игр	
Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ. 20 часов: Беседа по теме «Виды зависимостей» Проблемный стол «Компьютерная и игровая зависимость» «Влияние курения на организм человека» «Влияние алкоголя на организм взрослого и ребенка» Полезные и вредные привычки Круглый стол «За и против» Конкурс плакатов «Мы и наше здоровье» Профилактика дорожно-транспортного травматизма	самостоятельно определяет значение ЗОЖ в его жизни, проявляет высокую активность при сборе информации по заданной тематике, творчески подходит к решению задач	самостоятельно определяет значение ЗОЖ в его жизни, проявляет активность при сборе информации по заданной тематике, творчески подходит к решению задач	не определяет значение ЗОЖ в его жизни, не проявляет активность при сборе информации по заданной тематике, не принимает участие в обсуждении тем	наблюдение, практические упражнения, метод самооценки
Психология	знает	знает	не знает	беседа,

общения. 12 часов: Особенности общения с пожилыми людьми Особенности общения с детьми с ОВЗ (дети с ДЦП, слабовидящие, с нарушениями слуха, с нарушениями интеллекта) Общение младших школьников со своими сверстниками	психологическое особенности общения с пожилыми людьми и детей с ОВЗ, владеет приемами общения с детьми с нарушениями слуха и зрения	психологические особенности пожилых людей и детей с ОВЗ, владеет приемами общения с детьми с нарушениями слуха и зрения	психологические особенности пожилых людей и детей с ОВЗ, не владеет приемами общения с детьми с нарушениями слуха и зрения	наблюдение, диалог, практические и игровые упражнения
Основы проведения социальных дел. 54 часа: Акция ко Дню пожилого человека Международный день толерантности Акция, посвященная Дню инвалида Акция «Рождественская сказка» Изготовление буклета ко Дню Воинской славы «Весенняя неделя добра» Акция «Лечим книгу»,	определяет значимость общественных дел, принимает активное участие в акциях и мероприятиях, проявляет инициативу при проведении социально значимых дел	определяет значимость общественных дел, принимает активное участие в акциях и мероприятиях	не определяет значимость общественных дел, не принимает участие в акциях и мероприятиях, не проявляет инициативу при проведении социально значимых дел	практическое занятие, метод стимулирования, диалог, беседа, игра

<p>посвященная международном у дню детской книги Акция гражданско- патриотической направленности Акция ко Дню библиотекаря</p>				
<p>Воспитательно- валеологически й блок 20 часов</p>				<p>активное участие в конкурсах, акциях, мероприятия х дома, знакомство с воспитанника ми дома</p>
<p>Воспитательная задача: способствовать воспитанию социальной активности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ребенок приспособлен к социальным условиям среды; - адекватно оценивает себя и свои возможности; - проявляет социальную активность 			<p>активное участие в конкурсах, акциях, мероприятия х дома, знакомство с воспитанника ми дома</p>
<p>Развивающая задача: развитие первичных организаторских умений и навыков; развитие коммуникативн ых качеств, умения работать в команде. развитие уверенности в себе;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – воспринимает, понимает и оценивает окружающий его мир; – проявляет высокую активность при сборе и переработке информации; – творчески решает поставленные задачи 			<p>активное участие в конкурсах, акциях, мероприятия х дома, знакомство с воспитанника ми дома</p>

Содержание программы 1 года обучения

Раздел 1. Тема 1.1. «Введение в программу. Знакомство с детьми»

Теория: введение в программу. Знакомство с программой отряда милосердия, с программой ДОМа. Инструктаж по ТБ, правила поведения.

Практика: игры на знакомство: «Снежный ком с движениями», «Кроссворд», «Снежный ком», «Я люблю».

Раздел 2.

Тема 2.1. «Общая характеристика аномальных детей»

Теория: тема дети с сенсорными нарушениями (нарушения слуха и зрения).

Формы и методы проведения занятий: демонстрация, опрос, эвристическая беседа, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 2.2. «Дети с интеллектуальными нарушениями»

Теория: умственно отсталые и дети с задержкой психического развития.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие-исследование, интерактивная лекция, опрос, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 2.3. «Общая характеристика аномальных детей»

Теория: дети с нарушениями речи;

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, интерактивная лекция, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2556898027086441812&reqid=1621689545341835-518582090389137258900116-vla1-1889&suggest_reqid=786878902162140720195812932561583&

Тема 2.4. «Общая характеристика аномальных детей»

Теория: дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 2.4. «Общая характеристика аномальных детей»

Теория: дети с комплексными (комбинированными) дефектами развития.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 2.5. «Особенности общения и взаимодействия с детьми с ограниченными возможностями здоровья»

Практика: взаимодействие с детьми с ограниченными возможностями здоровья в ходе проведения встреч, игр, мероприятий.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 2.5. «Контрольный срез»

Практика: разработка памятки для волонтеров.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Раздел 3. «Игротека (разучивание игр и проведение игровых программ с детьми с ОВЗ)»

Тема 3.1. «Игры коллективного знакомства и общения»

Теория: разучивание игр «Веребочка», «Мы с тобой одной крови», «Бояре», «Разминки», «Скажи другому комплемент».

Практика: выполнение игр на практике в группе.

Формы и методы проведения занятий: интерактивная лекция, опрос, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом, тестирование, игровые программы.

Тема 3.2. «Игры для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата»

Теория: игры в слова, интеллектуально – творческие задания, викторины, интеллектуальный футбол.

Практика: выполнение игр на практике в группе.

Формы и методы проведения занятий: интерактивная лекция, опрос, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом, игровые программы.

Тема 3.3. «Игры для детей с нарушениями слуха»

Теория: подвижные, спортивные игры, игры – подражания, эстафеты, соревнования.

Практика: задания на развитие зрительной памяти. Выполнение игр на практике в группе.

Формы и методы проведения занятий: интерактивная лекция, опрос, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом, игровые программы.

Тема 3.4. «Игры для детей с нарушениями зрения»

Теория: игры – шутки: «И я тоже», аттракционы, речевки, кричалки, разминки, задания на развитие слуховой памяти.

Практика: выполнение игр на практике в группе.

Формы и методы проведения занятий: интерактивная лекция, опрос, использование дистанционного материала, игровые программы.

Тема 3.5. «Памятка волонтеру»

Практика: написание памятки «Требования к проведению игр».

Формы и методы проведения занятий: интерактивная лекция, опрос, использование дистанционного материала, игровые программы.

Раздел 4. «Декоративно – прикладное творчество»

Тема 4.1. «Основы оформительской работы»

Теория: творческие формы стенгазет, способы обмена информацией, поздравлений, способы обмена мнением.

Практика: оформление уголка отряда. Оформление стенгазеты. Оформление плаката. Выпуск газеты к акции «Молодежь за здоровый образ жизни». Оформление альбома (папки) добрых дел. Изготовление и оформление поздравительных открыток.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видео слайдов, использование дистанционного материала, учебное занятие. Практическая работа с дидактическим материалом.

<https://vk.com/club193310252>

Тема 4.2. «Контрольный срез»

Практика: коллективно – творческое дело «Конкурс рисованных фильмов о жизни отряда».

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видео слайдов, использование дистанционного материала, учебное занятие. Практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 4.3. «Мастерицы и умельцы»

Теория: виды декоративно-прикладного творчества.

Практика: изготовление сувениров и поделок из бумаги, ткани, пряжи, кожи, природных материалов, плетения макраме, бисера.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видео слайдов, использование дистанционного материала, учебное занятие. Практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 4.4. «Контрольный срез»

Практика: самостоятельное изготовление подарка и посещение ребенка с ОВЗ на дому.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видео слайдов, использование дистанционного материала, учебное занятие. Практическая работа с дидактическим материалом.

Раздел 5. «Волонтерская практика»

Тема 5.1. «Проведение акции «Пусть будет теплой осень жизни»

Практика: подготовка и проведение праздника Мудрости.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видео слайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом, тестирование.

Тема 5.2. «Работа по программе «Каникулы»

Практика: осенний марафон. Посещение музея «Признание».

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом, тестирование.

Тема 5.3. «Участие в акции «Молодежь за здоровый образ жизни»

Практика: подготовка и проведение спортивной эстафеты с участием детей с ОВЗ.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом, тестирование.

Видео: <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15018559561435772957&text=видео+про+зож>

Тема 5.4. «Подготовка и проведение акции «Дети – Детям»

Теория: подготовка игровой программы «Мы – команда».

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом, тестирование.

Практика: проведение игровой программы «Мы – команда».

Тема 5.5. «Работа по программе «Зимние каникулы»

Теория: подготовка программ «Новогодний калейдоскоп», «Тропа доверия», «Зимние старты».

Практика: проведение программ «Новогодний калейдоскоп», «Тропа доверия», «Зимние старты».

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видео слайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом, тестирование.

Тема 5.6. «Участие в акции «Уроки мужества»

Теория: подготовка к визиту.

Практика: посещение лиц старшего поколения.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видео слайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом, тестирование.

Тема 5.7. «Подготовка и участие в «Смотре активов отрядов милосердия»

Теория: подготовка сценария визитки.

Практика: репетиция визитки.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом, тестирование.

Тема 5.8. «Работа по программе «Весенние каникулы»

Теория: подготовка игровой программы «Спортивные старты» с участием детей с ОВЗ.

Практика: проведение игровой программы «Спортивные старты» с участием детей с ОВЗ.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом, тестирование.

Тема 5.9. «День общественных организаций»

Практика: участие в параде городских общественных организаций.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видео слайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом, тестирование.

Раздел 6. «Итоговое занятие»

Тема 6.1. Итоговое занятие

Практика: Конкурс профессионального мастерства с заданиями по уровням сложности.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видео слайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом, тестирование.

<https://vk.com/club193310252>

Календарный учебный график программы 1 год обучения

№ п/п	месяц	числ о	время провед ения	форма занятия	количе ство часов	тема занятия	место проведен ия	форма контроля
1	сентябрь			демонстрация, опрос, эвристическая беседа, практическая работа с дидактическим материалом	2	Вводное занятие. Игры на знакомство. Знакомство детей с программой Детского ордена милосердия и отряда	СОШ №28, каб. 104	анкетировани е
2	сентябрь			учебное занятие-исследование, интерактивная лекция, опрос, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Декоративно – прикладное творчество: оформление уголка милосердия	СОШ №28, каб. 104	упражнение
3	сентябрь			учебное занятие, интерактивная лекция, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Особый ребенок. - нарушения слуха Игры, особенности общения и взаимодействия	СОШ №28, каб. 104	упражнение
4	сентябрь			учебное занятие, интерактивная лекция, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Декоративно – прикладное творчество: оформление плаката	СОШ №28, каб. 104	упражнение
5	сентябрь			учебное занятие, интерактивная лекция, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Особый ребенок. - нарушения зрения Игры, особенности общения и взаимодействия	СОШ №28, каб. 104	опрос
6	сентябрь			учебное занятие, интерактивная	2	Игротека. Составление	СОШ	упражнение

				лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом		сценария к «Празднику Мудрости»	№28, каб. 104	
7	сентябрь			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Подготовка к «Празднику Мудрости»	СОШ №28, каб. 104	упражнение
8	сентябрь			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Декоративно – прикладной блок. Изготовление сувенира к «Празднику Мудрости». Дополнение уголка милосердия	СОШ №28, каб. 104	упражнение
9	октябрь			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Волонтерская практика. «Праздника Мудрости» в школе	СОШ №28, каб. 104	упражнение
10	октябрь			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая	2	Декоративно – прикладной блок. Изготовление сказочных персонажей в технике папье-	СОШ №28, каб. 104	упражнение

				беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом		маше		
11	октябрь			беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Игротека. Подготовка визитки к слету юных волонтеров	СОШ №28, каб. 104	опрос
12	октябрь			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа	2	Декоративно – прикладной блок. Изготовление сказочных персонажей в технике папье-маше	СОШ №28, каб. 104	опрос
13	октябрь			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Волонтерская практика: Участие в слете юных волонтеров	СОШ №28, каб. 104	опрос
14	октябрь			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Декоративно – прикладной блок: Изготовление сказочных персонажей в технике папье-маше	СОШ №28, каб. 104	наблюдение
15	октябрь			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская	2	Волонтерская практика. Беседа о здоровом образе жизни	СОШ №28, каб.	наблюдение

				деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом			104	
16	октябрь			презентация видео слайдов, использование дистанционного материала, учебное занятие, практическая работа с дидактическим материалом	2	Декоративно – прикладной блок: Выпуск плаката на тему ЗОЖ	СОШ №28, каб. 104	наблюдение
17	октябрь			интерактивная лекция, опрос, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом, тестирование, игровые программы		Волонтерская практика. Участие в акции «Молодежь за здоровый образ жизни»	СОШ №28, каб. 104	наблюдение
18	ноябрь			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Волонтерская практика. Работа по программе каникулы	СОШ №28, каб. 104	наблюдение
19	ноябрь			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Волонтерская практика. Работа по программе каникулы	СОШ №28, каб. 104	наблюдение

20	ноябрь			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Волонтерская практика. Работа по программе каникулы	СОШ №28, каб. 104	наблюдение
21	ноябрь			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Декоративно - прикладной блок: Изготовление сувениров ко Дню Матери	СОШ №28, каб. 104	опрос
22	ноябрь			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Особый ребенок. - нарушения опорно-двигательного аппарата. Игры, особенности общения и взаимодействия	СОШ №28, каб. 104	наблюдение
23	ноябрь			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Декоративно - прикладной блок: Изготовление сувениров для детей с ОВЗ	СОШ №28, каб. 104	наблюдение
24	ноябрь			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская	2	Декоративно - прикладной блок: Изготовление сувениров	СОШ №28, каб.	наблюдение

				деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом		для детей с ОВЗ	104	
25	ноябрь			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Декоративно – прикладной блок: Подготовка к акции «Дети-детям». Изготовление плакатов	СОШ №28, каб. 104	наблюдение
26	декабрь			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Игротека. Составление игровой программы по акции «Дети-детям»	СОШ №28, каб. 104	наблюдение
27	декабрь			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Волонтерская практика: Праздник детской анимации «Мир вокруг нас»	СОШ №28, каб. 104	наблюдение
28	декабрь			интерактивная лекция, опрос, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом,	2	Волонтерская практика: Акция «Дети-детям» в школе	СОШ №28, каб. 104	наблюдение

				тестирование, игровые программы				
29	декабрь			интерактивная лекция, опрос, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом, тестирование, игровые программы	2	Декоративно прикладной блок. Изготовление сказочных персонажей в технике папье-маше	СОШ №28, каб. 104	наблюдение
30	декабрь			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Особый ребенок. - интеллектуальные нарушения. Игры, особенности общения и взаимодействия	СОШ №28, каб. 104	наблюдение
31	декабрь			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Волонтерская практика. Торжественная церемония вручения наборов открыток ветеранам ВОВ	СОШ №28, каб. 104	опрос
32	декабрь			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Декоративно – прикладной блок: изготовление новогодних подарков для детей с ОВЗ	СОШ №28, каб. 104	опрос
33	январь			учебное занятие, интерактивная	2	Игротека. Новогоднее	СОШ	опрос

				лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом		поздравление детей с ОВЗ в школе или на дому	№28, каб. 104	
34	январь			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Игротека. Новогоднее представление для детей с ОВЗ и волонтеров	СОШ №28, каб. 104	опрос
35	январь			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Волонтерская практика	СОШ №28, каб. 104	наблюдение
36	январь			интерактивная лекция, опрос, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом, тестирование, игровые программы	2	Волонтерская практика	СОШ №28, каб. 104	опрос
37	январь			интерактивная лекция, опрос, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом,	2	Волонтерская практика	СОШ №28, каб. 104	опрос

				тестирование, игровые программы				
38	январь			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Волонтерская практика	СОШ №28, каб. 104	наблюдение
39	январь			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Особый ребенок. - нарушения речи Игры, особенности общения и взаимодействия	СОШ №28, каб. 104	опрос
40	февраль			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Декоративно – прикладное творчество: изготовление сувениров для ветеранов	СОШ №28, каб. 104	опрос

41	февраль			интерактивная лекция, опрос, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом, тестирование, игровые программы	2	Декоративно – прикладное творчество: изготовление сказочных персонажей в технике папье-маше	СОШ №28, каб. 104	опрос
42	февраль			интерактивная лекция, опрос, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом, тестирование, игровые программы	2	Волонтерская практика. Работа по программе «Уроки мужества»	СОШ №28, каб. 104	опрос
43	февраль			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Особый ребенок. -комплексные (комбинированные) дефекты развития Игры, особенности общения и взаимодействия	СОШ №28, каб. 104	наблюдение
44	февраль			интерактивная лекция, опрос, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом, тестирование, игровые программы	2	Декоративно – прикладное творчество: оформление папок добрых дел	СОШ №28, каб. 104	наблюдение
45	февраль			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала,	2	Особый ребенок. -нарушения слуха Игры, особенности общения и взаимодействия	СОШ №28, каб. 104	наблюдение

				практическая работа с дидактическим материалом				
46	февраль			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Декоративно – прикладное творчество: изготовление открыток для ветеранов к 23 февраля	СОШ №28, каб. 104	наблюдение
47	февраль			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Игротека: подготовка концерта для ветеранов	СОШ №28, каб. 104	наблюдение
48	март			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Декоративно – прикладное творчество: изготовление плаката к 23 февраля	СОШ №28, каб. 104	наблюдение
49	март			интерактивная лекция, опрос, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом, тестирование, игровые программы	2	Волонтерская практика. Игра «Тропа к генералу»	СОШ №28, каб. 104	наблюдение
50	март			учебное занятие, интерактивная	2	Декоративно – прикладное	СОШ	наблюдение

				лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом		творчество: изготовление сувениров к 8 марта для мам детей с ОВЗ	№28, каб. 104	
51	март			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Особый ребенок. -нарушения зрения Игры, особенности общения и взаимодействия	СОШ №28, каб. 104	наблюдение
52	март			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Декоративно – прикладное творчество: изготовление сказочных персонажей в технике папье-маше	СОШ №28, каб. 104	упражнение
53	март			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом		Игротека: подготовка к празднику 8 марта	СОШ №28, каб. 104	наблюдение
54	март			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая	2	Волонтерская практика. Проведение праздника 8 марта, чаепитие	СОШ №28, каб. 104	наблюдение

				беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом				
55	март			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Особый ребенок. -нарушения опорно-двигательного аппарата Игры, особенности общения и взаимодействия	СОШ №28, каб. 104	наблюдение
56	март			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Декоративно – прикладное творчество: изготовление сказочных персонажей в технике папье-маше	СОШ №28, каб. 104	наблюдение
57	апрель			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Особый ребенок. -интеллектуальные нарушения Игры, особенности общения и взаимодействия	СОШ №28, каб. 104	наблюдение
58	апрель			интерактивная лекция, опрос, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом, тестирование, игровые	2	Декоративно – прикладное творчество: изготовление сказочных персонажей в технике папье-маше	СОШ №28, каб. 104	наблюдение

				программы				
59	апрель			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Волонтерская практика. Фестиваль творчества детей с ОВЗ	СОШ №28, каб. 104	наблюдение
60	апрель			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Волонтерская практика. Участие в программе «Каникулы»	СОШ №28, каб. 104	наблюдение
61	апрель			Интерактивная лекция, опрос, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом, тестирование, игровые программы	2	Игротека: Игровая программа «День смеха»	СОШ №28, каб. 104	наблюдение
62	апрель			интерактивная лекция, опрос, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом, тестирование, игровые программы	2	Декоративно – прикладное творчество: подготовка к конкурсу профмастерства	СОШ №28, каб. 104	наблюдение
63	апрель			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая	2	Волонтерская практика. Конкурс профмастерства	СОШ №28, каб. 104	наблюдение

				беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом				
64	апрель			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Декоративно – прикладное творчество: изготовление сказочных персонажей в технике папье-маше	СОШ №28, каб. 104	наблюдение
65	май			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Особый ребенок. -нарушения речи Игры, особенности общения и взаимодействия	СОШ №28, каб. 104	наблюдение
66	май			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Декоративно – прикладное творчество: Подготовка к слету юных волонтеров	СОШ №28, каб. 104	Беседа, педагогическое наблюдение, презентация
67	май			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала,	2	Волонтерская практика. Слет юных волонтеров	СОШ №28, каб. 104	Беседа, Самостоятельная работа, педагогическое наблюдение

				практическая работа с дидактическим материалом				
68	май			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Декоративно – прикладное творчество: Оформление папок добрых дел	СОШ №28, каб. 104	Беседа, педагогическое наблюдение, презентация
69	май			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Декоративно – прикладное творчество: Изготовление подарков для ветеранов ВОВ	СОШ №28, каб. 104	Беседа, педагогическое наблюдение, презентация
70	май			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Волонтерская практика. Торжественное вручение наборов открыток ветеранам ВОВ	СОШ №28, каб. 104	Беседа, Самостоятельная работа, педагогическое наблюдение
71	май			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Особый ребенок. Итоговое занятие. Игры, особенности общения и взаимодействия	СОШ №28, каб. 104	Беседа, Самостоятельная работа, педагогическое наблюдение

72	май			Интерактивная лекция, опрос, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом, тестирование	2	Итоговое занятие	СОШ №28, каб. 104	Беседа, Самостоятельная работа
----	-----	--	--	---	---	------------------	-------------------	--------------------------------