

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ  
«ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ №1»

Принята на заседании  
педагогического совета

Протокол № 09  
от « 26 » 08

2021 года



«Утверждаю»  
Директор МАУДО «ГДТДиМ №1»  
Т.А. Певгова

Приказ № 169  
от « 26 » 08

2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЪЕДИНЕНИЯ  
«ВОЛОНТЕРЫ»**

**направленность:** социально-гуманитарная  
**возраст обучающихся:** 7-8 лет  
**группа №1**  
**год обучения:** 1 год (144 часа)

**педагог:** Анисимова Эльвира Закиевна  
педагог дополнительного образования  
отдела «Детский орден милосердия»

НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ, 2021

### Планируемые результаты освоения программы 1 года обучения

раздел программы или задачи	результат			механизм отслеживания
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
Вводное занятие	самостоятельно организует рабочее место, знает правила техники безопасности	организует рабочее место, но в процессе работы не может содержать его в порядке, владеет правилами техники безопасности	подбор необходимых материалов и организация рабочего места с помощью педагога, в процессе работы может не применять правила т.б.	игра, беседа
Волонтер – кто это? 4 часа:  Понятие «Волонтер».  Виды волонтерской деятельности	знает, что такое «волонтерская деятельность», социальная активность. самостоятельно ориентируется в истории возникновения добровольчества. определяет роль волонтерства в современном мире	знает, что такое «волонтерская деятельность», социальная активность. затрудняется в истории возникновения добровольчества. определяет роль волонтерства в современном мире	не знает, что такое «волонтерская деятельность», социальная активность не ориентируется в истории возникновения добровольчества. не определяет роль волонтерства в современном мире	беседа, рассказ
Игровые технологии работе волонтера. 30 часов  Деловые игры.  Игры на развитие лидерских качеств.	определяет значимость игровых технологий в работе волонтера, принимает активное участие в игровых	определяет значимость игровых технологий в работе волонтера, принимает участие в игровых упражнениях,	не определяет значимость игровых технологий в работе волонтера, не принимает участие в игровых упражнениях, не проявляет	практическое занятие, метод стимулирования, диалог, беседа, игра

Сюжетно – ролевые игры. Игры на командообразование. Игры на развитие коммуникативных навыков	упражнениях, проявляет инициативу при проведении деловых и сюжетно-ролевых игр	проявляет инициативу при проведении деловых и сюжетно-ролевых игр	инициативу при проведении деловых и сюжетно-ролевых игр	
Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ. 20 часов: Беседа по теме «Виды зависимостей» Проблемный стол «Компьютерная и игровая зависимость» «Влияние курения на организм человека» «Влияние алкоголя на организм взрослого и ребенка» Полезные и вредные привычки Круглый стол «За и против» Конкурс плакатов «Мы и наше здоровье» Профилактика дорожно-транспортного травматизма	самостоятельно определяет значение зож в его жизни, проявляет высокую активность при сборе информации по заданной тематике, творчески подходит к решению задач	самостоятельно определяет значение зож в его жизни, проявляет активность при сборе информации по заданной тематике, творчески подходит к решению задач	не определяет значение зож в его жизни, не проявляет активность при сборе информации по заданной тематике, не принимает участие в обсуждении тем	наблюдение, практические упражнения, метод самооценки
Психология	знает	знает	не знает	беседа,

<p>общения. 12 часов:</p> <p><b>Особенности общения пожилыми людьми</b></p> <p><b>Особенности общения с детьми с ОВЗ (дети с ДЦП, слабовидящие, с нарушениями слуха, с нарушениями интеллекта)</b></p> <p><b>Общение младших школьников со своими сверстниками</b></p>	<p>психологические особенности пожилых людей и детей с овз, владеет приемами общения с детьми с нарушениями слуха и зрения</p>	<p>психологические особенности пожилых людей и детей с овз, не владеет приемами общения с детьми с нарушениями слуха и зрения</p>		<p>наблюдение, диалог, практические и игровые упражнения</p>
<p><b>Основы проведения социальных дел.</b> 54 часа:</p> <p><b>Акция ко Дню пожилого человека</b></p> <p><b>Международный день толерантности</b></p> <p><b>Акция, посвященная Дню инвалида</b></p> <p><b>Акция «Рождественская сказка»</b></p> <p><b>Изготовление буклета ко Дню Воинской славы</b></p> <p><b>«Весенняя неделя добра»</b></p> <p><b>Акция «Лечим книгу»,</b></p>				<p>практическое занятие, метод стимулирования, диалог, беседа, игра</p>

<p>посвященная международном у дню детской книги</p> <p>Акция гражданско- патриотической направленности</p> <p>Акция ко Дню библиотекаря</p>			
<p>Воспитательно- валеологически й блок 20 часов</p>			<p>активное участие в конкурсах, акциях, мероприятия х дома, знакомство с воспитанника ми дома</p>
<p>Воспитательная задача: способствовать воспитанию социальной активности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ребенок приспособлен к социальным условиям среды;</li> <li>- адекватно оценивает себя и свои возможности;</li> <li>- проявляет социальную активность</li> </ul>	<p>активное участие в конкурсах, акциях, мероприятия х дома, знакомство с воспитанника ми дома</p>	
<p>Развивающая задача: развитие первичных организаторских умений и навыков; развитие коммуникативн ых качеств, умения работать в команде. развитие уверенности в себе;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимает, понимает и оценивает окружающий его мир;</li> <li>- проявляет высокую активность при сборе и переработке информации;</li> <li>- творчески решает поставленные задачи</li> </ul>	<p>активное участие в конкурсах, акциях, мероприятия х дома, знакомство с воспитанника ми дома</p>	

## **Содержание программы 1 года обучения**

**Раздел 1. Тема 1.1.** «Введение в программу. Знакомство с детьми»

*Теория:* введение в программу. Знакомство с программой отряда милосердия, с программой ДОМа. Инструктаж по ТБ, правила поведения.

*Практика:* игры на знакомство: «Снежный ком с движениями», «Кроссворд», «Снежный ком», «Я люблю».

## **Раздел 2.**

*Тема 2.1.* «Общая характеристика аномальных детей»

*Теория:* тема дети с сенсорными нарушениями (нарушения слуха и зрения).

*Формы и методы проведения занятий:* демонстрация, опрос, эвристическая беседа, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

*Тема 2.2.* «Дети с интеллектуальными нарушениями»

*Теория:* умственно отсталые и дети с задержкой психического развития.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие-исследование, интерактивная лекция, опрос, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

*Тема 2.3.* «Общая характеристика аномальных детей»

*Теория:* дети с нарушениями речи;

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, интерактивная лекция, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

[https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2556898027086441812&reqid=1621689545341835-518582090389137258900116-vla1-1889&suggest\\_reqid=786878902162140720195812932561583&](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2556898027086441812&reqid=1621689545341835-518582090389137258900116-vla1-1889&suggest_reqid=786878902162140720195812932561583&)

*Тема 2.4.* «Общая характеристика аномальных детей»

*Теория:* дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

*Тема 2.4.* «Общая характеристика аномальных детей»

*Теория:* дети с комплексными (комбинированными) дефектами развития.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

*Тема 2.5.* «Особенности общения и взаимодействия с детьми с ограниченными возможностями здоровья»

*Практика:* взаимодействие с детьми с ограниченными возможностями здоровья в ходе проведения встреч, игр, мероприятий.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

#### **Тема 2.5. «Контрольный срез»**

*Практика:* разработка памятки для волонтеров.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

### **Раздел 3. «Игротека (разучивание игр и проведение игровых программ с детьми с ОВЗ)»**

#### **Тема 3.1. «Игры коллективного знакомства и общения»**

*Теория:* разучивание игр «Веревочка», «Мы с тобой одной крови», «Бояре», «Разминки», «Скажи другому комплемент».

*Практика:* выполнение игр на практике в группе.

*Формы и методы проведения занятий:* интерактивная лекция, опрос, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом, тестирование, игровые программы.

#### **Тема 3.2. «Игры для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата»**

*Теория:* игры в слова, интеллектуально – творческие задания, викторины, интеллектуальный футбол.

*Практика:* выполнение игр на практике в группе.

*Формы и методы проведения занятий:* интерактивная лекция, опрос, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом, игровые программы.

#### **Тема 3.3. «Игры для детей с нарушениями слуха»**

*Теория:* подвижные, спортивные игры, игры – подражания, эстафеты, соревнования.

*Практика:* задания на развитие зрительной памяти. Выполнение игр на практике в группе.

*Формы и методы проведения занятий:* интерактивная лекция, опрос, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом, игровые программы.

#### **Тема 3.4. «Игры для детей с нарушениями зрения»**

*Теория:* игры – шутки: «И я тоже», аттракционы, речевки, кричалки, разминки, задания на развитие слуховой памяти.

*Практика:* выполнение игр на практике в группе.

*Формы и методы проведения занятий:* интерактивная лекция, опрос, использование дистанционного материала, игровые программы.

*Тема 3.5. «Памятка волонтеру»*

*Практика:* написание памятки «Требования к проведению игр».

*Формы и методы проведения занятий:* интерактивная лекция, опрос, использование дистанционного материала, игровые программы.

#### **Раздел 4. «Декоративно – прикладное творчество»**

*Тема 4.1. «Основы оформительской работы»*

*Теория:* творческие формы стенгазет, способы обмена информацией, поздравлений, способы обмена мнением.

*Практика:* оформление уголка отряда. Оформление стенгазеты. Оформление плаката. Выпуск газеты к акции «Молодежь за здоровый образ жизни». Оформление альбома (папки) добрых дел. Изготовление и оформление поздравительных открыток.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, презентация видео слайдов, использование дистанционного материала, учебное занятие. Практическая работа с дидактическим материалом.

<https://vk.com/club193310252>

*Тема 4.2. «Контрольный срез»*

*Практика:* коллективно – творческое дело «Конкурс рисованных фильмов о жизни отряда».

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, презентация видео слайдов, использование дистанционного материала, учебное занятие. Практическая работа с дидактическим материалом.

*Тема 4.3. «Мастерицы и умельцы»*

*Теория:* виды декоративно-прикладного творчества.

*Практика:* изготовление сувениров и поделок из бумаги, ткани, пряжи, кожи, природных материалов, плетения макраме, бисера.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, презентация видео слайдов, использование дистанционного материала, учебное занятие. Практическая работа с дидактическим материалом.

*Тема 4.4. «Контрольный срез»*

*Практика:* самостоятельное изготовление подарка и посещение ребенка с ОВЗ на дому.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, презентация видео слайдов, использование дистанционного материала, учебное занятие. Практическая работа с дидактическим материалом.

#### **Раздел 5. «Волонтерская практика»**

*Тема 5.1. «Проведение акции «Пусть будет теплой осень жизни»*

*Практика:* подготовка и проведение праздника Мудрости.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, презентация видео слайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом, тестирование.

## Тема 5.2. «Работа по программе «Каникулы»

## Практика: осенний марафон. Посещение музея «Признание».

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, презентация, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом, тестирование.

### Тема 5.3. «Участие в акции «Молодежь за здоровый образ жизни»

**Практика: подготовка и проведение спортивной эстафеты с участием детей с ОВЗ.**

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, презентация, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом, тестирование.

**Видео:** <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15018559561435772957&text=видео+про+зок>

## Тема 5.4. «Подготовка и проведение акции «Дети – Детям»

## Теория: подготовка игровой программы «Мы – команда».

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, презентация, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом, тестирование.

## Практика: проведение игровой программы «Мы – команда».

## **Тема 5.5. «Работа по программе «Зимние каникулы»**

Теория: подготовка программ «Новогодний калейдоскоп», «Тропа доверия», «Зимние старты».

Практика: проведение программ «Новогодний калейдоскоп», «Тропа доверия», «Зимние старты».

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, презентация видео слайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с didактическим материалом, тестирование.

## *Тема 5.6. «Участие в акции «Уроки мужества»*

## Теория: подготовка к визиту.

Практика: посещение лиц старшего поколения.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, презентация видео слайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с didактическим материалом, тестирование.

## **Тема 5.7. «Подготовка и участие в «Смотре активов отрядов милосердия»**

## Теория: подготовка сценария визитки.

## Практика: репетиция визитки.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, презентация, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом, тестирование.

## Тема 5.8. «Работа по программе «Весенние каникулы»

Теория: подготовка игровой программы «Спортивные старты» с участием детей с ОВЗ.

Практика: проведение игровой программы «Спортивные старты» с участием детей с ОВЗ.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, презентация, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом, тестирование.

*Тема 5.9. «День общественных организаций»*

*Практика: участие в параде городских общественных организаций.*

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, презентация видео слайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом, тестирование.

## **Раздел 6. «Итоговое занятие»**

*Тема 6.1. Итоговое занятие*

*Практика:* Конкурс профессионального мастерства с заданиями по уровням сложности.

*Формы и методы проведения занятий:* учебное занятие, презентация видео слайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом, тестирование.

<https://vk.com/club193310252>

**Календарный учебный график программы 1 год обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>месяц</b>	<b>число</b>	<b>время проведения</b>	<b>форма занятия</b>	<b>количество часов</b>	<b>тема занятия</b>	<b>место проведения</b>	<b>форма контроля</b>
1	сентябрь			демонстрация, опрос, эвристическая беседа, практическая работа с дидактическим материалом	2	Вводное занятие. Игры на знакомство. Знакомство детей с программой Детского ордена милосердия и отряда	СОШ №28, каб. 104	анкетирование
2	сентябрь			учебное занятие-исследование, интерактивная лекция, опрос, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Декоративно – прикладное творчество: оформление уголка милосердия	СОШ №28, каб. 104	упражнение
3	сентябрь			учебное занятие, интерактивная лекция, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Особый ребенок. - нарушения слуха Игры, особенности общения и взаимодействия	СОШ №28, каб. 104	упражнение
4	сентябрь			учебное занятие, интерактивная лекция, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Декоративно – прикладное творчество: оформление плаката	СОШ №28, каб. 104	упражнение
5	сентябрь			учебное занятие, интерактивная лекция, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Особый ребенок. - нарушения зрения Игры, особенности общения и взаимодействия	СОШ №28, каб. 104	опрос
6	сентябрь			учебное занятие, интерактивная	2	Игротека. Составление	СОШ	упражнение

				лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом		сценария к «Празднику Мудрости»	№28, каб. 104	
7	сентябрь			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Подготовка к «Празднику Мудрости»	СОШ №28, каб. 104	упражнение
8	сентябрь			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Декоративно – прикладной блок. Изготовление сувенира к «Празднику Мудрости». Дополнение уголка милосердия	СОШ №28, каб. 104	упражнение
9	октябрь			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Волонтерская практика. «Праздника Мудрости» в школе	СОШ №28, каб. 104	упражнение
10	октябрь			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая	2	Декоративно – прикладной блок. Изготовление сказочных персонажей в технике папье-	СОШ №28, каб. 104	упражнение

				беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом		маше		
11	октябрь			беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Игротека. Подготовка визитки к слету юных волонтеров	СОШ №28, каб. 104	опрос
12	октябрь			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа	2	Декоративно – прикладной блок. Изготовление сказочных персонажей в технике папье-маше	СОШ №28, каб. 104	опрос
13	октябрь			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Волонтерская практика: Участие в слете юных волонтеров	СОШ №28, каб. 104	опрос
14	октябрь			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Декоративно – прикладной блок: Изготовление сказочных персонажей в технике папье-маше	СОШ №28, каб. 104	наблюдение
15	октябрь			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская	2	Волонтерская практика. Беседа о здоровом образе жизни	СОШ №28, каб.	наблюдение

				деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом			104	
16	октябрь			презентация видео слайдов, использование дистанционного материала, учебное занятие, практическая работа с дидактическим материалом	2	Декоративно – прикладной блок: Выпуск плаката на тему ЗОЖ	СОШ №28, каб. 104	наблюдение
17	октябрь			интерактивная лекция, опрос, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом, тестирование, игровые программы		Волонтерская практика. Участие в акции «Молодежь за здоровый образ жизни»	СОШ №28, каб. 104	наблюдение
18	ноябрь			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Волонтерская практика. Работа по программе каникулы	СОШ №28, каб. 104	наблюдение
19	ноябрь			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Волонтерская практика. Работа по программе каникулы	СОШ №28, каб. 104	наблюдение

20	ноябрь			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Волонтерская практика. Работа по программе каникулы	СОШ №28, каб. 104	наблюдение
21	ноябрь			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Декоративно - прикладной блок: Изготовление сувениров ко Дню Матери	СОШ №28, каб. 104	опрос
22	ноябрь			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Особый ребенок. - нарушения опорно-двигательного аппарата. Игры, особенности общения и взаимодействия	СОШ №28, каб. 104	наблюдение
23	ноябрь			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Декоративно - прикладной блок: Изготовление сувениров для детей с ОВЗ	СОШ №28, каб. 104	наблюдение
24	ноябрь			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская	2	Декоративно - прикладной блок: Изготовление сувениров	СОШ №28, каб.	наблюдение

				деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом		для детей с ОВЗ	104	
25	ноябрь			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Декоративно – прикладной блок: Подготовка к акции «Дети-детям». Изготовление плакатов	СОШ №28, каб. 104	наблюдение
26	декабрь			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Игровая программа по акции «Дети-детям»	СОШ №28, каб. 104	наблюдение
27	декабрь			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Волонтерская практика: Праздник детской анимации «Мир вокруг нас»	СОШ №28, каб. 104	наблюдение
28	декабрь			интерактивная лекция, опрос, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом,	2	Волонтерская практика: Акция «Дети-детям» в школе	СОШ №28, каб. 104	наблюдение

				тестирование, игровые программы				
29	декабрь			интерактивная лекция, опрос, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом, тестирование, игровые программы	2	Декоративно прикладной блок. Изготовление сказочных персонажей в технике папье-маше	СОШ №28, каб. 104	наблюдение
30	декабрь			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Особый ребенок. - интеллектуальные нарушения. Игры, особенности общения и взаимодействия	СОШ №28, каб. 104	наблюдение
31	декабрь			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Волонтерская практика. Торжественная церемония вручения наборов открыток ветеранам ВОВ	СОШ №28, каб. 104	опрос
32	декабрь			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Декоративно – прикладной блок: изготовление новогодних подарков для детей с ОВЗ	СОШ №28, каб. 104	опрос
33	январь			учебное занятие, интерактивная	2	Игротека. Новогоднее	СОШ	опрос

				лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом		поздравление детей с ОВЗ в школе или на дому	№28, каб. 104	
34	январь			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Игротека. Новогоднее представление для детей с ОВЗ и волонтеров	СОШ №28, каб. 104	опрос
35	январь			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Волонтерская практика	СОШ №28, каб. 104	наблюдение
36	январь			интерактивная лекция, опрос, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом, тестирование, игровые программы	2	Волонтерская практика	СОШ №28, каб. 104	опрос
37	январь			интерактивная лекция, опрос, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом,	2	Волонтерская практика	СОШ №28, каб. 104	опрос

				тестирование, игровые программы				
38	январь			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Волонтерская практика	СОШ №28, каб. 104	наблюдение
39	январь			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Особый ребенок. - нарушения речи Игры, особенности общения и взаимодействия	СОШ №28, каб. 104	опрос
40	февраль			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Декоративно – прикладное творчество: изготовление сувениров для ветеранов	СОШ №28, каб. 104	опрос

41	февраль			интерактивная лекция, опрос, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом, тестирование, игровые программы	2	Декоративно – прикладное творчество: изготовление сказочных персонажей в технике папье-маше	СОШ №28, каб. 104	опрос
42	февраль			интерактивная лекция, опрос, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом, тестирование, игровые программы	2	Волонтерская практика. Работа по программе «Уроки мужества»	СОШ №28, каб. 104	опрос
43	февраль			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Особый ребенок. -комплексные (комбинированные) дефекты развития Игры, особенности общения и взаимодействия	СОШ №28, каб. 104	наблюдение
44	февраль			интерактивная лекция, опрос, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом, тестирование, игровые программы	2	Декоративно – прикладное творчество: оформление папок добрых дел	СОШ №28, каб. 104	наблюдение
45	февраль			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала,	2	Особый ребенок. -нарушения слуха Игры, особенности общения и взаимодействия	СОШ №28, каб. 104	наблюдение

				практическая работа с дидактическим материалом				
46	февраль			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Декоративно – прикладное творчество: изготовление открыток для ветеранов к 23 февраля	СОШ №28, каб. 104	наблюдение
47	февраль			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Игротека: подготовка концерта для ветеранов	СОШ №28, каб. 104	наблюдение
48	март			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Декоративно – прикладное творчество: изготовление плаката к 23 февраля	СОШ №28, каб. 104	наблюдение
49	март			интерактивная лекция, опрос, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом, тестирование, игровые программы	2	Волонтерская практика. Игра «Тропа к генералу»	СОШ №28, каб. 104	наблюдение
50	март			учебное занятие, интерактивная	2	Декоративно – прикладное	СОШ	наблюдение

				лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом		творчество: изготовление сувениров к 8 марта для мам детей с ОВЗ	№28, каб. 104	
51	март			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Особый ребенок. -нарушения зрения Игры, особенности общения и взаимодействия	СОШ №28, каб. 104	наблюдение
52	март			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Декоративно – прикладное творчество: изготовление сказочных персонажей в технике папье-маше	СОШ №28, каб. 104	упражнение
53	март			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом		Игротека: подготовка к празднику 8 марта	СОШ №28, каб. 104	наблюдение
54	март			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая	2	Волонтерская практика. Проведение праздника 8 марта, чаепитие	СОШ №28, каб. 104	наблюдение

				беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом				
55	март			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Особый ребенок. -нарушения опорно-двигательного аппарата Игры, особенности общения и взаимодействия	СОШ №28, каб. 104	наблюдение
56	март			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Декоративно – прикладное творчество: изготовление сказочных персонажей в технике папье-маше	СОШ №28, каб. 104	наблюдение
57	апрель			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Особый ребенок. -интеллектуальные нарушения Игры, особенности общения и взаимодействия	СОШ №28, каб. 104	наблюдение
58	апрель			интерактивная лекция, опрос, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом, тестирование, игровые	2	Декоративно – прикладное творчество: изготовление сказочных персонажей в технике папье-маше	СОШ №28, каб. 104	наблюдение

				программы				
59	апрель			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Волонтерская практика. Фестиваль творчества детей с ОВЗ	СОШ №28, каб. 104	наблюдение
60	апрель			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Волонтерская практика. Участие в программе «Каникулы»	СОШ №28, каб. 104	наблюдение
61	апрель			Интерактивная лекция, опрос, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом, тестирование, игровые программы	2	Игротека: Игровая программа «День смеха»	СОШ №28, каб. 104	наблюдение
62	апрель			интерактивная лекция, опрос, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом, тестирование, игровые программы	2	Декоративно – прикладное творчество: подготовка к конкурсу профмастерства	СОШ №28, каб. 104	наблюдение
63	апрель			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая	2	Волонтерская практика. Конкурс профмастерства	СОШ №28, каб. 104	наблюдение

				беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом				
64	апрель			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Декоративно – прикладное творчество: изготовление сказочных персонажей в технике папье-маше	СОШ №28, каб. 104	наблюдение
65	май			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Особый ребенок. -нарушения речи Игры, особенности общения и взаимодействия	СОШ №28, каб. 104	наблюдение
66	май			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Декоративно – прикладное творчество: Подготовка к слету юных волонтеров	СОШ №28, каб. 104	Беседа, педагогическое наблюдение, презентация
67	май			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала,	2	Волонтерская практика. Слёт юных волонтеров	СОШ №28, каб. 104	Беседа, Самостоятельная работа, педагогическое наблюдение

				практическая работа с дидактическим материалом			
68	май			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Декоративно – прикладное творчество: Оформление папок добрых дел	СОШ №28, каб. 104
69	май			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Декоративно – прикладное творчество: Изготовление подарков для ветеранов ВОВ	СОШ №28, каб. 104
70	май			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Волонтерская практика. Торжественное вручение наборов открыток ветеранам ВОВ	СОШ №28, каб. 104
71	май			учебное занятие, интерактивная лекция исследовательская деятельность, эвристическая беседа, использование демонстрационного материала, практическая работа с дидактическим материалом	2	Особый ребенок. Итоговое занятие. Игры, особенности общения и взаимодействия	СОШ №28, каб. 104

72	май			Интерактивная лекция, опрос, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом, тестирование	2	Итоговое занятие	СОШ №28, каб. 104	Беседа, Самостоятельная работа
----	-----	--	--	---	---	------------------	-------------------	--------------------------------